四年級彈性課程計畫

<table>
<tr><td colspan="5">桃園市新屋區大坡國民小學112學年度第一學期四年級 彈性學習課程探索世界課程計畫</td></tr>
<tr><td colspan="2">每週節數</td><td colspan="2">2節</td><td>設計者</td><td>四年級教學團隊</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">核心素養</td><td>A自主行動</td><td colspan="3">●A1.身心素質與自我精進 ●A2.系統思考與問題解決 ○A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B溝通互動</td><td colspan="3">●B1.符號運用與溝通表達 ○B2.科技資訊與媒體素養 ○B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C社會參與</td><td colspan="3">○C1.道德實踐與公民意識 ●C2.人際關係與團隊合作 ●C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td colspan="2">融入議題</td><td colspan="4">多元文化
E6 了解各文化間的多樣性與差異性
國際教育
E4 了解國際文化的多樣性。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="4">英語
1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。
1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。
1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。
2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。
2-II-4 能使用簡易的教室用語。
3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。
3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。
6-II-1 能專注於教師的說明與演示。
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。
6 -II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。
7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。
社會
2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色 。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="4">英語
Ac-II-1 簡易的教室用語。
Ac-II-2 簡易的生活用語。
C-II-1 國內（外）招呼方式。
C-II-2 國內外主要節慶習俗。
社會
Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。
自然
INf-II-5 人類活動對環境影響。</td></tr>
</table>

		藝術 音 P-II-2 音樂與生活。
學習目標		巴西 Brazil 1、能了解巴西的地理位置、國旗，並與我國對照。 2、學生能了解綠林對地球生物和空氣淨化的重要並能同理和憐憫棲息地遭毀滅的動物。 3、透過繪本《1 hunter》學生能知道哪些是常常在亞馬遜雨林中出現的動物。 4、認識巴西的多元文化與重要節慶。 5、透過巴西傳統樂器的介紹，培養學生音樂鑑賞的能力。 新加坡 Singapore 1、能了解新加坡的地理位置、國旗，並與我國對照。 2、透過共讀繪本《Tales Around the World 6: The naming of Singapore》，學生能了解新加坡的歷史由來，並能將故事展演出來。 3、能了解世界各國上不同的用餐禮儀與文化，並能以一顆包容的心，接納不同的文化。 4、能說出至少兩項新加坡的著名景點與美食。 5、學生能了解屠妖節(Diwali)的由來與習俗。
評量方式		1.觀察評量 2.活動評量 3.口語評量 4.紙筆評量

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	**認識巴西**	「巴西」風情畫 1.認識巴西的地理位置 2.了解澳洲的風俗民情	google map 找出巴西位置	實作評量10%
2				
3		地球之肺—「亞馬遜雨林」 1. <【國家介紹影片】巴西 Brazil>影片討論分享 2.分組遊戲練習圖卡 巴西—叢林大冒險 1.介紹巴西雨林動物 2.討論分享如何保護雨林動物 「巴」ssa Nova 1 1.藉由森林大火影片討論火災對森林的影響 2.拉丁舞曲介紹 3.巴西常見的樂器及樂曲討論分享	小組討論報告影片中巴西的景觀及文化	口語表達 10% 互動討論 5% 學習單 10%
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

11		森「巴」熱舞嘉年華 1.介紹巴西嘉年華活動 2.討論分享活動內容	上台表演分享	口語表達 10% 活動評量 10%
12	認識新加坡	新國風情 1.旅遊照片分享 2.指出新加坡的地理位置及國旗意義	能指出新加坡的地理位置	實作評量 10%
13				
14		「新」火相傳：新加坡的由來 1.介紹新加坡的由來 「新」火燎原：新加坡的地標 1.介紹新加坡的特色建築與著名地標	能說出新加坡的由來	口語表達 10% 互動討論 5%
15				
16				
17				
18		「新新」相惜 I：異國美食 1.介紹介紹新國的飲食、文化特色，認識簡單的英文單字 2.討論各國用餐禮儀	能蒐集並分享新加坡的飲食文化特色	口語表達 10% 學習單 10%
19				
20				
21				

桃園市新屋區大坡國民小學 112 學年度第二學期 四年級 彈性學習課程探索世界課程計畫				
每週節數		2 節	設計者	四年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	●A1.身心素質與自我精進 ●A2.系統思考與問題解決 ○A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	●B1.符號運用與溝通表達 ○B2.科技資訊與媒體素養 ○B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	○C1.道德實踐與公民意識●C2.人際關係與團隊合作 ●C3.多元文化與國際理解		
融入議題		多元文化 E6 了解各文化間的多樣性與差異性 國際教育 E4 了解國際文化的多樣性。		
學習重點	學習表現	英語 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。		

		3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6 -II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 社會 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色 。
	學習內容	英語 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 C-II-1 國內（外）招呼方式。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 社會 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。
學習目標		埃及 Egypt 1、能了解埃及的地理位置、國旗，並與我國對照。 2、透過繪本《We are sailing down the Nile: A journey through Egypt》認識從尼羅河上游到下游的地貌與著名歷史建築。 3、能了解埃及文明的特色與相關知識。 4、能了解古埃及人製作木乃伊的方法以及背後的原因，並能初步認識埃及宗教中的各種神祇及形象。 5、能理解建造金字塔之關鍵方式。 6、認識伊斯蘭教三大節日與其特色美食。 英國 the UK 1、能了解英國的地理位置、國旗，並與我國對照。 2、能了解英國獨特大眾運輸工具與其顏色外觀之間的文化連結。 3、認識五大英國著名歷史建築，並理解其歷史背景。 4、認識巨石陣並探究其背後成因。 5、認識英國三大特殊節慶，並能說出他們的慶祝方式。 6、能理解英國歌劇的歷史背景，並能舉出至少兩齣英國著名的歌劇。
評量方式		**1.觀察評量 2.活動評量 3.口語評量 4.紙筆評量**

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	認識埃及	尼羅河贈禮：埃及古文明 1.文化議題討論分享 2.深化議題探究、資料收集 3.小組分工合作行動 法老的國度：古埃及神祇	能蒐集並分享埃及的文化	資料蒐集10% 口語表達10%
2				
3				

4 5 6		1.文化議題(神祇)討論分享 2.深化議題探究、資料收集 3.小組討論 尋找金字塔：神祕的埃及古文明 1.金字塔的緣由 2.金字塔DIY		
7 8 9		航向尼羅河 1.尼羅河流域文化討論分享 2.深化議題探究、資料收集 3.小組討論 木乃伊軍團 1.木乃伊的成因討論分享 2.深化議題探究、資料收集 3.小組討論	能討論並分享木乃伊的成因	互動討論5% 口語表達10%
10		埃及之最：節日與美食 1.介紹埃及的節日與美食 2.深化議題探究、資料收集 3.小組討論	能收集並討論埃及的節日及美食	互動討論 5% 作業評量 10%
11 12 13 14	**認識英國**	「英」雄好漢：日不落國 1.文化議題討論分享 2.深化議題探究、資料收集 3.小組分工合作行動 赫赫「英」名：行在英國 1. 介紹英國的交通工作 2.行的議題探究、資料收集 3.小組分工合作探究	文化議題能蒐集並分享英國的文化	資料蒐集10% 口語表達 10%
15 16 17 18		「英」姿勃勃：建築之旅 1.介紹英國著名的建築物 2.建築物探究、資料收集 揭開神秘的面紗－巨石陣 1.巨石陣討論分享 2.深化議題探究、資料收集 3.手作 DIY	討論並分享英國著名的建築物	互動討論5% 口語表達 10%
19 20		「英」姿煥發：英國的特殊節慶 1.節慶、歌劇討論分享 2.深化議題探究、資料收集	歌劇討論分享	互動討論 5% 作業評量 10%

<table>
<tr><td colspan="5">桃園市新屋區大坡國民小學112學年度第一學期 四年級 彈性學習課程
資訊世界 課程計畫</td></tr>
<tr><td colspan="2">每週節數</td><td colspan="2">一節</td><td>設計者</td><td>王志豪</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">□A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">□C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td colspan="2">融入議題</td><td colspan="4">海洋教育
海E10 認識水與海洋. 的特性及其與. 生活的應用。
法治教育
法 E4 參與規則的制定並遵守之。
品德教育
品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="4">資訊
t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。
c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。
a- Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。
p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。
國語文
1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。
1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。
2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。
數學
d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。
英語文
3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。
5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。
藝術
1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。
2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。
社會
2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</td></tr>
<tr><td>學習</td><td colspan="4">資訊
P-Ⅱ-1 程式設計工具的介紹與體驗。</td></tr>
</table>

	內容	S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。 國語文 Bc-Ⅱ-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-Ⅱ-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 數學 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。 英語文 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 藝術 視 E-Ⅱ-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 社會 Ca-Ⅱ-1 居住地方的環境隨著社會與經濟的發展而改變。
學習目標		一、熟練email網路溝通方式、網路倫理、網路禮儀及網路安全管理與應用。 二、了解簡報的要素、表達內容與方式並藉由熟悉的素材引導製作簡報的策略與使用技能。 三、了解創用CC授權概念與運用開放圖庫素材資源及學習運用雲端服務生活。 四、學會整合試算表統計圖表運用，將繁瑣的數字轉化為簡潔的圖表並以專題報告形式呈現簡報，學習與別人溝通分享。 五、認識運算思維與學習程式設計的世界趨勢，參與世界性的程式設計體驗活動。
評量方式		口頭回答、實作評量

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	電子郵件 e 點通	1.email申請與密碼安全 (1)認識與申請email。 (2)密碼安全與運用密碼安全網站，讓學生體驗密碼組合的安全評估。 (3)以實務案例討論防範網路犯罪行為。 活動一：Google帳號開啟 1. 教師指導學生申請Google帳號。	1.學生能自行申請及登入Google帳號 2.學生學會安全密碼的設定方法。 3.學生能夠勇於分	◆實作評量 90% ◆口頭發表 10%

		2. 教師說明密碼安全與運用密碼安全網站,讓學生體驗密碼組合的安全評估。 教師以實務案例討論防範網路犯罪行為。	享網路犯罪的行為及防範方法。	
2		2.寄信、收信與回信、網路禮儀 (1)簡介與練習email寄信、收信與回信的操作。 (2)說明email進階應用，了解副本、密件副本的運用時機。 (3)討論email互動應注意的網路禮儀與生活應用。 活動一：我會email 1. 教師指導email寄信、收信與回信的操作。 2. 學生練習寄一封電子郵件給老師。 3. 教師說明email進階應用-副本、密件副本的運用時機。 教師說明 email 互動應注意的網路禮儀與生活應用。		◆實作評量90% 1.學生學會利用電子郵件寄信、收信與回信的方法。 2.學生了解副本、密件副本的運用時機。 ◆口頭發表10% 學生能夠分享與別人email 互動應注意的網路禮儀。
3		3.email附加檔案與進階技巧 (1)實作練習email附件檔案運用。 (2)實務email附件檔案中毒與釣魚案例分析資訊安全注意事項與因應的策略。 (3)email進階-簽名、文字與編輯技巧。 活動一:email附加檔案與進階技巧(1節) 1. 教師指導學生實作練習email附加檔案。 2. 教師指導學生下載、開啟email附件檔案資訊安全注意事項與因應的策略。 教師指導學生實作個人化郵件設定	1.學生實作練習email一封電子郵件附加檔案寄給老師。 2.學生學會安全下載、開啟email附件檔案。 3.學生能夠學會在郵件簽名及編輯文字。	◆實作評量100%

		-簽名、文字與編輯技巧。		
4	簡報高手	4.認識簡報與優選簡報觀摩 (1)說明與討論什麼是簡報? (2)簡報製作的流程 (3)簡報觀摩-網路競賽優選作品，討論應掌握的原則。 (4)欣賞商業簡報影片，討論出眾表現的呈現方式。 活動一：簡報初探 1. 教師說明Power Point的功能和用途。 2. 教師介紹Power Point的視窗環境及製作流程。 教師播放網路競賽優選作品及商業簡報影片，討論簡報製作應掌握的原則及出眾表現的呈現方式。		◆口頭評量100% 學生能口頭說出簡報製作應掌握的原則及出眾表現的呈現方式。
5 6		5.圖文並茂的自我介紹 (1)版面配置。 (2)文字格式與設定。 (3)自訂版面、色彩與效果設定運用。 (4)運用email郵寄作品檔案給老師。 活動一：我的個人小檔案(1節) 1. 教師複習Power Point的視窗環境及示範簡報製作流程。 2. 請學生利用Power Point製作「個人小檔案」做自我介紹。 活動二：自我介紹(1節) 1. 學生完成簡報製作後運用email郵寄作品給老師。 學生利用簡報上台做自我介紹。	1. 學生能利用Power Point製作「個人小檔案」。 2. 學生利用完成「個人小檔案」做自我介紹。	◆實作評量90% ◆口頭發表10%
7		6.動態照片秀：	1.學生學會	

8		(1)創用CC授權與圖庫網站應用。 (2)範本運用與自訂編輯。 (3)美術字型。 (4)文字方塊。 (5)切換效果。 (6)email方式與同學分享學習成果，回覆觀摩的心得感想，副本發送給老師。 活動一：我是最棒的(1節) 1. 教師介紹並示範創用CC授權與圖庫網站應用。 2. 教師介紹範本、美術字型、文字方塊等的運用。 3. 學生練習將自己照片或在網站下載圖片插入製作簡報中。 4. 學生練習運用美術字型、文字方塊、自訂動畫效果、投影片播放設定美化簡報。 活動二：我會分享(1節) 1. 學生完成簡報後，用email方式與同學分享學習成果。 學生收到同學簡報後，回覆觀摩的心得感想，副本發送給老師。	將動態照片或在網站下載圖片插入製作簡報中。 2.學生能夠運用美術字型、文字方塊、自訂動畫效果、投影片播放設定美化簡報。 3. 學生能夠將簡報email給同學分享。 4. 學生能夠在收到同學簡報後，回覆觀摩的心得感想，副本發送給老師。	◆實作評量70% ◆口頭發表30%
9		7.我的家鄉在這裡： (1)網路地圖與截圖。 (2)資料搜尋與編輯。 (3)表格與樣式。 (4)互動按鈕。 活動一：介紹我的家鄉(1節) 1. 教師介紹Google地圖具地點搜尋、街景服務、路線規劃及衛星3D檢視等功能。 2. 教師示範在Google地圖上找到學校位置，觀看衛星地圖、相關街景圖等。 3. 學生練習在Google地圖上找到自己家的位置，並搜尋附近景點	1.學生能夠在Google地圖上找到自己家的位置，並搜尋附近景點等。 2.學生能夠規畫旅遊或美食路線。	◆實作評量100%
10				

		等。 活動二：規劃路線(1節) 1. 教師示範網路地圖與截圖及規劃路線等方式。 學生練習找到一個旅遊或美食景點規畫旅遊路線。		
11 12		8.星座統計圖 (1)討論資料統計與運用。 (2)認識圖表與選用。 (3)圖表風格設計。 (4)分享與觀摩。 活動一：認識統計圖表(1節) 1. 教師說明統計圖表的功能和運用。 2. 教師示範如何將繁瑣的數字轉化為簡潔的圖表。 3. 教室介紹圖表風格設計與選用。 活動二：我會做星座統計圖(1節) 1. 教師在上課前先調查學生的星座並在黑板上做成紀錄。 2. 學生利用全班同學的星座完成統計圖。 學生完成後和老師及同學分享。	1. 學能夠利用全班同學的星座完成統計圖。並在完成後和老師及同學分享。	◆實作評量100%
13 14		9.專題報告 (1)討論專題報告的取材議題；預防數位詐騙、校外教學規劃、環保議題、反霸凌議題等。 (2)討論與指導完整簡報的架構與應注意事項。 (3)資料蒐集與整理，轉化為簡報頁面。 (4)標示資料來源倡導尊重智慧財產權理念。 (5)分享與觀摩。 活動一：搜尋專題資料(1節) 1. 教師先將全班分成若干組，每一組自行選定一個研究的主題。	1.學生能擬定專題報告主題，上網蒐集整理相關資料。 2.學生會將資料蒐集與整理，轉化為簡報頁面。 3. 學生分組完成簡報後，上台分享簡報內容。	◆實作評量90% ◆口頭發表10%

		2. 教師說明專題報告時，重點包含專題的背景、專題的方法及步驟、專題的結果等。 3. 學生分組後先上網蒐集整理相關資料。 活動二：用簡報做專題報告(1節) 1. 教師討指導完整簡報的架構與應注意事項。 2. 教師說明引用網路資料要標示資料來源尊重智慧財產權。 學生分組完成簡報，上台做報告。		
15 16	快樂尬程式	10.快樂尬程式 (1)認識運算思維與程式設計 (2)Code.org – Angry birds (3)Code.org – Flappy (4)Code.org – StarWars 活動一：快樂玩闖關遊戲(2節) 1. 教師指導學生從Code.org 的線上平台登入後仔細閱讀「遊戲教學引導」。 學生開始闖關遊戲-經典迷宮Angry Birds； Flappy；以及學習如何用程式對機器人下指令，創造星際大戰遊戲。	1. 學生學會基本運算思維與程式設計概念進行遊戲闖關活動。	◆實作評量100%
17 18 19 20 21	數位學習	1.學習吧學習 (1)課程自學 (2)完成教師指派任務 活動一：認識學習吧(2節) 1. 教師指導學生利用Google帳號從學習吧網站登入。 2. 教師先將學生帳號匯入學習吧班級群組。 3. 介紹學習吧的環境及操作流程。 活動二：學習吧自學(3節) 1. 教師設定課程指派學習任務。 學生自行線上學習。	1. 學生能熟悉學習吧的環境及操作流程進行課程自學。	◆實作評量100%

(一)四年級

<table>
<tr><td colspan="5">桃園市新屋區大坡國民小學112學年度第二學期 四年級 彈性學習課程
資訊世界　課程計畫</td></tr>
<tr><td colspan="2">每週節數</td><td colspan="2">一節</td><td>設計者</td><td>王志豪</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">核心素養</td><td>A 自主行動</td><td colspan="3">■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td>B 溝通互動</td><td colspan="3">■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養■B3.藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td>C 社會參與</td><td colspan="3">■C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td colspan="2">融入議題</td><td colspan="4">海洋教育
海 E11 認識海洋生物 與生態。
環境教育
環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
戶外教育
戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="4">資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。
資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性
資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。
資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。
資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。
資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法。
資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。
資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。
資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。
科議 a-Ⅱ-1 描述科技對個人生活的影響。
科議 a-Ⅱ-2 體會動手實作的樂趣。
社會
2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。
2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。
2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。
3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。
英語文
3-Ⅱ-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。</td></tr>
<tr><td>學</td><td colspan="4">資訊</td></tr>
</table>

	習內容	資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。 資議 D-Ⅱ-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 科議 P-Ⅱ-1 基本的造形概念。 科議 S-Ⅱ-1 科技對個人及社會的影響。 社會 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 英語文 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。
學習目標		一、啟發學生 Word 文書軟體學習動機和興趣。 二、使學生具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能。 三、從做中學，教導學生文書編輯、製作宣傳單、表格、大富翁桌遊、卡片、報告等，活學活用於日常生活中。 四、教導學生靈活應用圖片、線上圖片，做出圖文並茂的文件。 五、教導學生善用網路資源，豐富文件內容。 六、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。
評量方式		口頭評量、實作評量、活動評量

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	第一章 北極熊有話說	1.文書軟體的應用和啟動 2.Word做中學、開啟範例檔 3.文字格式設定 4.插入圖片和3D模型、段落對齊設定 5.儲存檔案、文件檔格式 6.英打大小寫進階【字例練習】	・了解文書軟體的應用 ・熟悉Word操作介面 ・從做中學文書編輯 ・學會設定文字格式 ・學會插入圖片、	◆口頭評量 20% ◆操作評量 80 %
2				

			3D模型 ・學會設定段落對齊	
3 4	第二章 走出戶外去爬山	1.文書編輯的重要性 2.版面設定和背景、檢視文件 3.文字藝術師 4.複製格式和項目符號 5.文字方塊和圖片 6.重複、復原和快速鍵	・了解文書編輯的重要性 ・學會設定版面和背景 ・學會不同的檢視方法 ・熟悉文字藝術師 ・能複製格式和項目符號 ・能夠運用文字方塊	◆口頭評量20% ◆操作評量80 %
5 6	第三章 資訊倫理上網守則	1.表格應用和建立 2.欄和列的調整 3.自動調整表格 4.套用表格樣式 5.表格標題和插入圖片	・認識表格和應用 ・學會建立表格 ・學會調整欄和列 ・能夠自動調整表格 ・能夠套用表格樣式 ・會插入圖片和套用特效	◆口頭評量20% ◆操作評量80 %
7 8	第四章 好玩大富翁桌遊	1.表格進階應用 2.平均分配欄寬列高 3.表格內容置中 4.合併儲存格 5.框線網底 6.線上圖片和創用 CC	・能平均分配欄寬列高 ・能設定表格內容置中 ・會選取儲存格和合併	◆口頭評量20% ◆操作評量80 %

9			・會設定框線網底 ・會插入線上圖片 ・了解創用 CC 和標示	
10	第五章 我最喜歡的運動	1.認識段落 2.段落行距和間距設定 3.段落的縮排設定、左右對齊 4.項目符號和凸排 5.文繞圖的應用 6.頁面框線和尋找取代	・了解段落和段落標記 ・會設定行距和間距 ・熟悉段落的縮排 ・能使用項目符號 ・認識文繞圖和應用 ・會設定頁面框線花邊	◆口頭評量 20% ◆操作評量 80 %
11				
12				
13	第六章 青蛙成長很 Smart	1.好用的 SmartArt 2.建立 SmartArt 圖形 3.快速建立項目和內容 4.變更色彩和樣式 5.轉換不同的圖形 6.圖文並茂 SmartArt	・認識 SmartArt ・會建立 SmartArt 圖形 ・會快速建立項目和內容 ・能變更色彩和樣式 ・能轉換不同的圖形 ・能做圖文並茂 SmartArt	◆口頭評量 20% ◆操作評量 80 %
14				
15	第七章 動手 DIY 卡片	1.卡片 DIY 和背景設定 2.插入圖案做標題 3.對齊均分和群組	・學會插入圖案 ・學會對齊	◆口頭評量 20% ◆操作評量

16		4.照片裁剪造型 5.漸層和圖層順序 6.圖示和背面翻轉 7.列印和裁剪 DIY	均分和群組 ・能做照片裁剪造型 ・能做漸層和調圖層順序 ・會插入圖示和背面翻轉 ・會列印和裁剪 DIY 卡片	80 %
17				
18	第八章 我的家鄉空汙報告	1.用 Word 寫報告 2.善用網路找資料 3.製作精美封面 4.標題和內文格式 5.頁碼和分頁符號 6.轉存 PDF 電子檔	・學會用 Word 寫報告 ・學會善用網路找資料 ・學會製作精美封面 ・能設定標題和內文格式 ・能插入頁碼和分頁符號 ・會製作小冊子和轉 pdf	◆口頭評量 20% ◆操作評量 80 %
19				
20				